

## § 17. Некоторые сведения из теории множеств

### 17.1 Понятие множества

С понятием множества вы познакомились на уроках математики ещё в начальной школе, а затем работали с ним при изучении математики и информатики в основной школе.



**Множество** — это совокупность объектов произвольной природы, которая рассматривается как единое целое.

Примерами множеств могут служить: множество всех учеников вашего класса, множество всех жителей Санкт-Петербурга, множество всех натуральных чисел, множество всех решений некоторого уравнения и т. п.

Множества принято обозначать прописными буквами латинского алфавита (A, B, C, ...). Объекты, входящие в состав множества, называются его элементами.

Множество можно задать следующими способами:

- 1) перечислением всех его элементов;
- 2) характеристическим свойством его элементов.

В первом случае внутри фигурных скобок перечисляются все объекты, составляющие множество. Каждый объект, входящий в множество, указывается в фигурных скобках лишь один раз.

Например, запись  $M = \{1, 3, 5, 7, 9\}$  означает, что множество  $M$  состоит из чисел 1, 3, 5, 7 и 9. Точно такой же смысл будет иметь запись  $M = \{3, 1, 5, 9, 7\}$ . Иначе говоря, порядок расположения элементов в фигурных скобках значения не имеет. Важно точно указать, какие именно объекты являются элементами множества.

Например:

- число 5 является элементом множества  $M$ :  $5 \in M$ ;

- число 4 не является элементом множества  $M$ :  $4 \notin M$ .

Это же множество можно задать с помощью характеристического свойства образующих его элементов — такого свойства, которым обладает каждый элемент, принадлежащий множеству, и не обладает ни один элемент, который ему не принадлежит. В нашем примере можно говорить о множестве натуральных однозначных нечётных чисел.

В рассматриваемом множестве  $M$  содержится 5 элементов. Это обозначают так:  $|M| = 5$ . Можно составить множество, содержащее любое число элементов. Например, множество всех корней уравнения  $x^2 - 4x - 5 = 0$  конечно (два элемента), а множество всех точек прямой бесконечно. Множество, не содержащее ни одного элемента, называется пустым и обозначается символом  $\emptyset$ .

Первый способ задания множеств применим только для конечных множеств, да и то при условии, что число элементов множества невелико. Вторым способом можно задавать как конечные, так и бесконечные множества.

Из некоторых элементов множества  $M$  можно составить новое множество, например  $P$ :  $P = \{1, 3, 5\}$ .

Если каждый элемент множества  $P$  принадлежит множеству  $M$ , то говорят, что  $P$  есть **подмножество**  $M$ , и записывают:  $P \subset M$ .

Само множество  $M$  является своим подмножеством, т. к. каждый элемент  $M$  принадлежит множеству  $M$ . Пустое множество также является подмножеством  $M$ .

Работая с объектами какой-то определённой природы, всегда можно выделить «самое большое» или универсальное множество, содержащее все возможные подмножества. Пусть  $A$  — множество чётных чисел,  $B$  — множество натуральных чисел,  $C$  — множество чисел, кратных пяти. Тогда самым большим множеством, содержащим в себе множества  $A$ ,  $B$  и  $C$ , а также другие подобные множества, будет множество целых чисел. Универсальное множество будем обозначать буквой  $U$ .

Для наглядного изображения множеств используются круги Эйлера (рис. 4.1). Точки внутри круга считаются элементами множества.

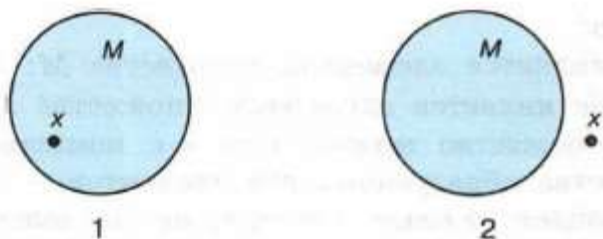


Рис. 4.1. Графическое изображение множеств: 1)  $x \in M$ , 2)  $x \notin M$

## 17.2 Операции над множествами

Над множествами, как и над числами, производят некоторые операции.



**Пересечением** двух множеств  $X$  и  $Y$  называется множество их общих элементов.

Пересечение множеств обозначают с помощью знака  $\cap$ :  $X \cap Y$ .

На рисунке 4.2 закрашено множество  $X \cap Y$ .

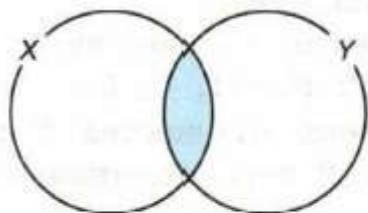


Рис. 4.2. Графическое изображение множества  $X \cap Y$

Пусть множества  $X$  и  $Y$  состоят из букв:

$$X = \{\text{ш, к, о, л, а}\};$$

$$Y = \{\text{у, р, о, к}\}.$$

Эти множества имеют общие элементы: к, о.

$$X \cap Y = \{\text{к, о}\}.$$

Множества  $M$  и  $X$  не имеют общих элементов, их пересечение — пустое множество:

$$M \cap X = \emptyset.$$

Пересечение множеств  $M$  и  $P$  есть множество  $P$ , а пересечение множеств  $M$  и  $M$  есть множество  $M$ :

$$M \cap P = P;$$

$$M \cap M = M.$$



**Объединением** двух множеств  $X$  и  $Y$  называется множество, состоящее из всех элементов этих множеств и не содержащее никаких других элементов.

Объединение множеств обозначают с помощью знака  $\cup$ :  $X \cup Y$ .

На рисунке 4.3 закрашено множество  $X \cup Y$ .

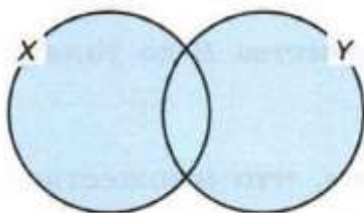


Рис. 4.3. Графическое изображение множества  $X \cup Y$

Для наших примеров:

$$X \cup Y = \{\text{ш, к, о, л, а, у, р}\};$$

$$M \cup X = \{1, 3, 5, 7, 9, \text{ш, к, о, л, а}\};$$

$$M \cup P = M; M \cup M = M.$$



Подумайте, возможно ли равенство:  $A \cup B = A \cap B$ .

Пересечение и объединение выполняются для любой пары множеств. Третья операция — дополнение — имеет смысл не для всех множеств, а только тогда, когда второе множество является подмножеством первого.



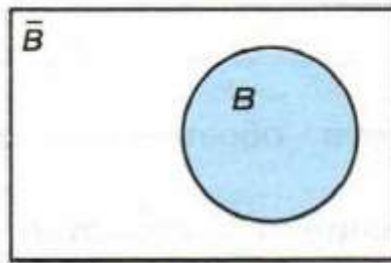
Пусть множество  $P$  является подмножеством множества  $M$ . **Дополнением**  $P$  до  $M$  называется множество, состоящее из тех элементов  $M$ , которые не вошли в  $P$ .

Дополнение  $P$  до  $M$  обозначают  $\bar{P}$ :  $\bar{P} = \{7, 9\}$ .

Дополнение  $M$  до  $M$  есть пустое множество, дополнение пустого множества до  $M$  есть  $M$ :  $\bar{M} = \emptyset$ ;  $\bar{\emptyset} = M$ .

Особый интерес представляет дополнение некоторого множества  $B$  до универсального множества  $U$ . Например, если  $B$  — это множество точек, принадлежащих некоторому отрезку, то его дополнением  $B$  до универсального множества  $U$ , которым в данном случае является множество всех точек числовой прямой, является множество точек, не принадлежащих данному отрезку.

В общем случае можем записать:  $B \cup \bar{B} = U$  (рис. 4.4)



**Рис. 4.4.** Дополнение множества  $B$  до универсального множества

На рисунке 4.5 видно, что множество  $A \cup B$  будет совпадать с универсальным, если  $A$  будет совпадать с множеством  $\bar{B}$  или содержать его в качестве подмножества. В первом случае, т. е. при  $A = \bar{B}$ , мы имеем дело с минимальным множеством  $A$ , таким что  $A \cup B = U$ .

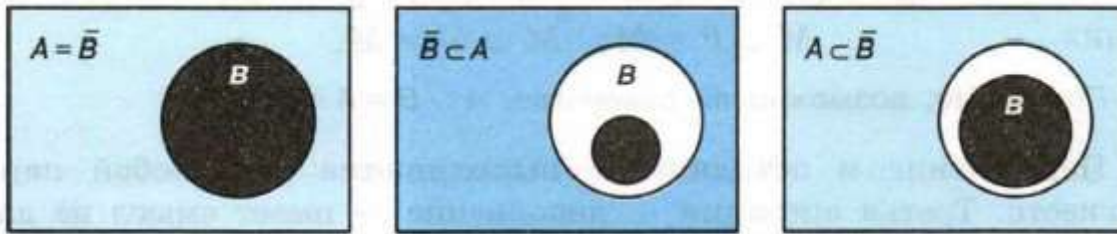


Рис. 4.5. Выбор такого множества  $A$ , что  $A \cup B = U$

? Каким должно быть множество  $A$  для того, чтобы множество  $\bar{A} \cup B$  совпадало с универсальным множеством?

Для ответа на этот вопрос воспользуйтесь рисунком 4.6.

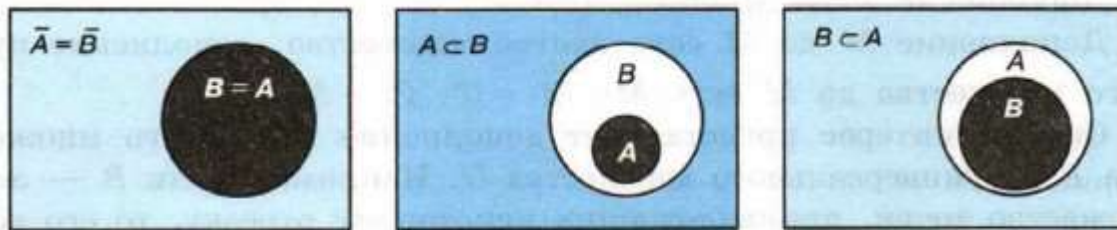


Рис. 4.6. Выбор такого множества  $A$ , что  $\bar{A} \cup B = U$

! Мощностью конечного множества называется число его элементов. Мощность множества  $X$  обозначается  $|X|$ .

В рассмотренных выше примерах  $|X| = 5$ ,  $|M| = 5$ .

Число элементов объединения двух непересекающихся множеств равно сумме чисел элементов этих множеств. Так, в объединении множеств  $M$  и  $X$  содержится 10 элементов:  $|M \cup X| = 10$ .

Если же множества пересекаются, то число элементов объединения находится сложнее. Так,  $X$  состоит из 5 элементов, множество  $Y$  — из 4, а их объединение — из 7. Сложение чисел 5 и 4 даёт нам число 9. Но в эту сумму дважды вошло число элементов пересечения. Чтобы получить правильный результат, надо к числу элементов  $X$  прибавить число элементов  $Y$  и из суммы вычесть число элементов пересечения. Полученная формула подходит для любых двух множеств:  $|X \cup Y| = |X| + |Y| -$

$|X \cap Y|$ . Это частный случай так называемого принципа включений-исключений.



Принципом включений-исключений называется формула, позволяющая вычислить мощность объединения (пересечения) множеств, если известны их мощности и мощности всех их пересечений (объединений).

Для случая объединения трёх множеств формула имеет вид:

$$|X \cup Y \cup Z| = |X| + |Y| + |Z| - |X \cap Y| - |X \cap Z| - |Y \cap Z| + |X \cap Y \cap Z|.$$

Аналогичные формулы справедливы и для пересечения множеств:

$$|X \cap Y| = |X| + |Y| - |X \cup Y|;$$

$$|X \cap Y \cap Z| = |X| + |Y| + |Z| - |X \cup Y| - |X \cup Z| - |Y \cup Z| + |X \cup Y \cup Z|.$$



**Пример** В зимний оздоровительный лагерь отправляется 100 старшеклассников. Почти все они увлекаются сноубордом, коньками или лыжами. При этом многие из них занимаются не одним, а двумя и даже тремя видами спорта. Организаторы выяснили, что всего кататься на сноуборде умеют 30 ребят, на лыжах — 28, на коньках — 42. Всего умением кататься на лыжах и сноуборде из них могут похвастаться 8 ребят, на лыжах и коньках — 10, на сноуборде и коньках — 5, но только трое из них владеют всеми тремя видами спорта. Сколько ребят не умеет кататься ни на сноуборде, ни на лыжах, ни на коньках?

Обозначим через  $S$ ,  $L$  и  $K$  множества сноубордистов, лыжников и любителей коньков соответственно. Тогда  $|S| = 30$ ,  $|L| = 28$  и  $|K| = 42$ . При этом  $|S \cap L| = 8$ ,  $|K \cap L| = 10$ ,  $|S \cap K| = 5$ ,  $|S \cap L \cap K| = 3$ .

Объединение множеств  $S$ ,  $L$  и  $K$  — это множество ребят, увлекающихся хотя бы каким-то видом спорта.

По формуле включений-исключений находим:

$$|S \cup L \cup K| = 30 + 28 + 42 - 8 - 10 - 5 + 3 = 80.$$

Таким образом, из 100 старшеклассников 20 не умеют кататься ни на сноуборде, ни на лыжах, ни на коньках.

## 17.3 Мощность множества



Мощностью конечного множества называется число его элементов. Мощность множества  $X$  обозначается  $|X|$ .

В рассмотренных выше примерах  $|X| = 5$ ,  $|M| = 5$ .

Число элементов объединения двух непересекающихся множеств равно сумме чисел элементов этих множеств. Так, в объединении множеств  $M$  и  $X$  содержится 10 элементов:  $|M \cup X| = 10$ .

Если же множества пересекаются, то число элементов объединения находится сложнее. Так,  $X$  состоит из 5 элементов, множество  $Y$  — из 4, а их объединение — из 7. Сложение чисел 5 и 4 даёт нам число 9. Но в эту сумму дважды вошло число элементов пересечения. Чтобы получить правильный результат, надо к числу элементов  $X$  прибавить число элементов  $Y$  и из суммы вычесть число элементов пересечения. Полученная формула подходит для любых двух множеств:  $|X \cup Y| = |X| + |Y| - |X \cap Y|$ . Это частный случай так называемого принципа включений-исключений.



Принципом включений-исключений называется формула, позволяющая вычислить мощность объединения (пересечения) множеств, если известны их мощности и мощности всех их пересечений (объединений).



Для случая объединения трёх множеств формула имеет вид:

$$|X \cup Y \cup Z| = |X| + |Y| + |Z| - |X \cap Y| - |X \cap Z| - |Y \cap Z| + |X \cap Y \cap Z|.$$

Аналогичные формулы справедливы и для пересечения множеств:

$$|X \cap Y| = |X| + |Y| - |X \cup Y|;$$

$$|X \cap Y \cap Z| = |X| + |Y| + |Z| - |X \cup Y| - |X \cup Z| - |Y \cup Z| + |X \cup Y \cup Z|.$$



### Пример

В зимний оздоровительный лагерь отправляется 100 старшеклассников. Почти все они увлекаются сноубордом, коньками или лыжами. При этом многие из них занимаются не одним, а двумя и даже тремя видами спорта. Организаторы выяснили, что всего кататься на сноуборде умеют 30 ребят, на лыжах — 28, на коньках — 42. Всего умением кататься на лыжах и сноуборде из них могут похвастаться 8 ребят, на лыжах и коньках — 10, на сноуборде и коньках — 5, но только трое из них владеют всеми тремя видами спорта. Сколько ребят не умеет кататься ни на сноуборде, ни на лыжах, ни на коньках?

Обозначим через  $S$ ,  $L$  и  $K$  множества сноубордистов, лыжников и любителей коньков соответственно. Тогда  $|S| = 30$ ,  $|L| = 28$  и  $|K| = 42$ . При этом  $|S \cap L| = 8$ ,  $|K \cap L| = 10$ ,  $|S \cap K| = 5$ ,  $|S \cap L \cap K| = 3$ .

Объединение множеств  $S$ ,  $L$  и  $K$  — это множество ребят, увлекающихся хотя бы каким-то видом спорта.

По формуле включений-исключений находим:

$$|S \cup L \cup K| = 30 + 28 + 42 - 8 - 10 - 5 + 3 = 80.$$

Таким образом, из 100 старшеклассников 20 не умеют кататься ни на сноуборде, ни на лыжах, ни на коньках.

## Самое главное

Множество — это совокупность объектов произвольной природы, которая рассматривается как единое целое.

Пересечением двух множеств  $X$  и  $Y$  называется множество их общих элементов.

Объединением двух множеств  $X$  и  $Y$  называется множество, состоящее из всех элементов этих множеств и не содержащее никаких других элементов.

Пусть множество  $P$  является подмножеством множества  $M$ . Дополнением  $P$  до  $M$  называется множество, состоящее из тех элементов  $M$ , которые не вошли в  $P$ .

Мощностью конечного множества называется число его элементов.

Формула включений-исключений позволяет вычислить мощность объединения (пересечения) множеств, если известны их мощности и мощности всех их пересечений (объединений).

## Вопросы и задания

1. Если множество  $X$  — это множество натуральных чисел, делящихся нацело на 2, а  $Y$  — множество натуральных чисел, делящихся нацело на 3, то что будет:

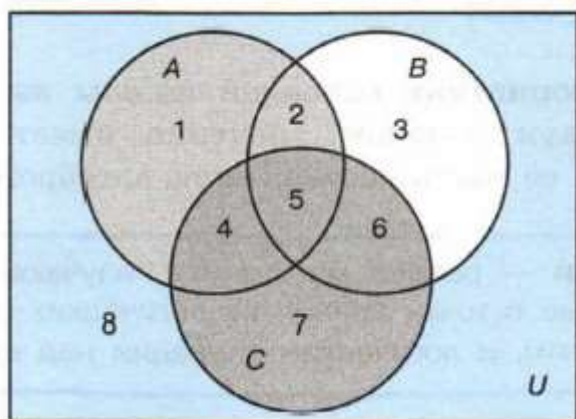
- 1) пересечением этих множеств;
- 2) объединением этих множеств?

2. Пусть множество  $X$  — это множество натуральных чисел, делящихся нацело на 18, а  $Y$  — множество натуральных чисел, делящихся нацело на 14. Укажите наименьшее число, входящее:

- 1) в пересечение этих множеств;

2) в объединение этих множеств?

3. Пусть  $A$ ,  $B$  и  $C$  — некоторые множества, обозначенные кругами,  $U$  — универсальное множество.



С помощью операций объединения, пересечения и дополнения до универсального множества выразите через  $A$ ,  $B$  и  $C$  следующие множества:

- 1)  $1 \cup 2 \cup 3 \cup 4 \cup 5 \cup 6$ ;
- 2)  $2 \cup 5$ ;
- 3)  $5$ ;
- 4)  $2 \cup 4 \cup 5 \cup 6$ ;
- 5)  $1 \cup 2 \cup 3$ ;
- 6)  $8$ .

4. В первую смену в лагере «Дубки» отдыхали: 30 отличников, 28 победителей олимпиад и 42 спортсмена. При этом 10 человек были и отличниками, и победителями олимпиад, 5 — отличниками и спортсменами, 8 — спортсменами и победителями олимпиад, 3 — и отличниками, и спортсменами, и победителями олимпиад. Сколько ребят отдыхало в лагере?

5. Старшеклассники заполняли анкету с вопросами об экзаменах по выбору. Оказалось, что выбрали они информатику, физику и обществознание. В классе 38 учеников. Обществознание выбрал 21 ученик, причём трое из них выбрали ещё и информатику, а шестеро — ещё и физику. Один ученик выбрал все три предмета. Всего информатику выбрали 13 учеников, пятеро из которых

указали в анкете два предмета. Надо определить, сколько же учеников выбрали физику.

\*6. Из 100 человек 85 знают английский язык, 80 — испанский, 75 — немецкий. Сколько человек знают все три языка?